

1. 글로벌 인재양성

외국어 사용 극대화를 위한 페스티벌 운영

가. 목적

- 다양한 구문을 익히고 말하는 과정을 통해 영어·중국어 표현력을 향상시키고 유창한 외국어 실력을 갖추는 데 있다.
- 외국어를 활용한 종합 의사전달 능력을 제고하고, 작문을 통해 다양한 표현능력과 사고력을 증진시키도록 한다.

나. 방침

- 1) 외국어 학습에 대한 흥미를 고취시키고, 참여를 통해 표현력을 높일 수 있도록 한다.
- 2) 노래, 말하기, 토론, 작문 등 다양한 분야에 발표와 참여를 통해 협동과 소통, 자신감을 배양할 수 있도록 한다.
- 3) 외국어 사용을 통해 외국 문화에 대한 이해를 신장시키고 글로벌 한국인으로서의 자긍심을 갖도록 한다.

다. 세부 추진 계획

1) 외국어 대회 운영

실천내용	세부추진내용				비고
대상	중등 학생 전체 중 희망 학생(7-12학년)				
시기	5월		11월		
행사	무석 과학기술대학 연계 문화교류		외국어 발표대회		
행사내용	노래부르기	말하기	토론대회	작문대회	
	- English Song Contest - 汉语唱歌比赛	- English Speech Contest - 汉语演讲比赛	- English Debate Championship - 汉语辩论比赛	- English Writing Contest - 汉语作文比赛	
	- 수업 시간 활용 배운 노래나 자유곡 선정 - 예선 시형 후 2팀은 과학기술원 문화 교류 행사에 참가		- 주제 분석, 비교, 요약 정리하여 3인 1조 발표 - 각 분반별 최우수, 우수작품 선정 후 전시		

2) 외국어 활용 능력 향상을 위한 기회 제공

- 영어 : TEPS 고사 주체 - 연 2회(학기별 1회)
- 중국어 : HSK응시 - 연 4회

3) 중국 강소성 무석교육국 주최 외국어(중국어) 말하기 대회 참가

라. 운영 효과

- 1) 학생들이 스스로 자신의 외국어 실력을 고취시키는 데 자극이 되도록 함
- 2) 연구한 주제를 분석, 비교, 요약 정리하여 정확하게 전달함으로써 외국어에 대한 관심을 제고
- 3) 다양한 활동 참여를 통하여 외국어 사용에 대한 자신감을 배양함으로써 글로벌 한국인으로서 정체성 확립에 기여함

마. 활동 결과



● 중국 무석 과학기술대학 문화교류행사 - English Song Contest / 汉语唱歌比赛



● 중국 무석 과학기술대학 문화교류행사 - English Speech Contest / 汉语演讲比赛



● English Debate Championship / 汉语辩论比赛



● English Writing Contest / 汉语作文比赛

■ 글로벌 세계문화 체험을 위한 중국문화 체험반 운영

가. 목적

- 중국 강소성 지역의 역사문화 및 지역사회에 대한 이해 높이도록 한다.
- 지역문화 이해와 비교를 통한 한국인으로서의 문화적 소양을 갖춘 인재를 육성한다.
- 중국 강소성 지역에 대한 학생, 교직원의 문화 향유 능력 및 삶의 질 제고에 기여하도록 한다.

나. 방침

- 1) 2학기 연 1회 운영을 계획하여 추진한다.
- 2) 전문가에 의한 강의식 체험과 지역탐방활동을 병행하여 문화와 지역사회 이해도를 높인다.
- 3) 학생들에게 관련분야에 대한 깊이 있는 배움의 기회 제공을 통하여 진학결정에 도움이 되도록 한다.
- 4) 학부모의 재능기부를 통한 교육활동 참여를 유도하여 학교교육에 대한 신뢰도를 제고한다.

다. 세부 추진 계획

실천내용	세부추진내용	비고
대상	중등 학생 중 희망 학생(7 - 12학년)	
시기	9. 12(수) - 11. 14(수)	
시간	매주 수요일 16:10 - 17:30	
강의	학교(주제별 10강좌 운영)	
탐방	소주 호구탑과 망사원(10.28,토)	
주제	명청시대(明淸時代) 강남정원 연구 - 소주, 무석을 중심으로	

라. 운영 효과

- 1) 학부모의 재능 기부를 통한 학교 구성원간의 밀접한 소통과 참여의 장 마련
- 2) 지역사회의 문화 및 역사에 대한 깊이 있는 이해와 비교를 통한 교육효과의 극대화
- 3) 관련 학과 진학을 원하는 학생들에게 다양한 문화 이해의 기회 제공으로 진로의식 함양
- 4) 세계인으로 이웃과 함께 더불어 살아가는 행복한 문화 이해 및 한국인으로서의 정체성 함양

마. 활동 결과



● 2016 중국문화특강 - 명청시대(明淸時代) 강남정원 연구 : 소주, 무석 지역을 중심으로

2. 색깔있는 인성교육

■ 창의·인성 교육 함양을 위한 예체능교육활동 활성화

가. 목적

- 예술적 정서교육으로 바람직한 인격형성과 협업능력을 향상시키고 여럿이 하나 되어 아름다운 음악과 작품 제작을 통해 성취감과 서로를 존중하고 협동하는 마음을 길러주고자 한다.
- 음악·미술의 잠재적 재능과 발표력을 높여 글로벌 리더로서 갖추어야 할 역량과 즐기고 나누고 표현하는 활동을 통해 전인적 성장을 지원하고자 한다.
- 자율체육클럽 활동 강화로 강소성 소재 학교들과 건전한 선의의 경쟁과 경기 참여를 통하여 성취감과 상대방을 배려하는 스포츠맨십을 키우고자 한다.

나. 방침

- 1) 학생 주도의 자율적인 체육클럽 및 체육동아리, 예술동아리를 조직하여 활동한다.
- 2) 모든 활동은 교내활동 및 대외활동에서의 대회와 발표 및 전시회에 적극 참가한다.

다. 세부 추진 계획

- 1) 스포츠 클럽 및 동아리 활동
 - 화동지역 연합 배구교류전, 무석소재 왕장중학교 체육교류전, 상해한국학교 체육교류전, 학교 스포츠 클럽 배드민턴 대회 등 활동에 참가
- 2) 음악관련 동아리 활동
 - 누리 음악회, 통일 문화축전, 무석 과학기술대학 문화교류행사, 서프라이즈 콘서트, 바자회, 동아리 발표대회, 재능기부 양로원 공연 등 대내외 행사 참가
- 3) 미술관련 동아리 활동
 - 교내 미술작품전시회(연 2회), 바자회 및 동아리 발표대회, 대외 미술대회 등 참가

라. 운영 효과

- 1) 체력향상으로 인한 학습 집중력 향상과 스트레스 해소를 통한 학교폭력예방 및 자신감 증대
- 2) 체육활동을 통한 친구, 선후배 간의 이해력 증진 및 규칙 준수를 통한 배려, 협력, 공동체 의식 등 바른 인성 함양
- 3) 문화예술교육을 통한 전인적 성장지원으로 예술적 재능 향상 및 나눔과 소통 역량 향상
- 4) 이웃과 함께 더불어 살아가는 행복한 문화 형성 및 글로벌 리더로서의 역량 함양

마. 활동 결과



● 2016 교내미술작품 전시회 (무석미전 5.11, 추미상상전 11.10)



● 2016 아낌 배려 나눔 공감터 제6회 누리 콘서트 (6.17)



● 중국 무석소재 왕징중학교 체육교류전 (5.27) / 상해한국학교 체육교류전 (9.28, 12.29) / 각종 체육활동

■ 찾아가서 함께하는 아낌·배려·나눔의 봉사활동 운영

가. 목적

- 자발적 봉사활동으로 타인을 배려하는 너그러운 마음과 더불어 사는 공동체 의식을 갖는다.
- 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 이웃과 서로 협력하는 마음 및 인간을 존중하는 마음과 태도를 기른다.
- 지역사회의 일들에 관심을 가지고 참여함으로써 사회적 역할과 책임을 분담하고 더불어 살아가는 따뜻한 인성을 갖춘 인재로 성장시키고자 한다.

나. 방침

- 1) 학교 교육 계획에 의한 봉사활동 10시간을 실시한다.
- 2) 다양한 대외적인 봉사활동을 학생들에게 적극적으로 소개, 홍보하여 학생들의 참여를 유도한다.
- 3) 봉사활동 전후에 반드시 사전교육을 실시하고 사후 소감문을 작성하여 반성 및 추수지도를 실시한다.

다. 세부 추진 계획

- 1) 봉사활동 인식제고 : 교사, 학생, 학부모 대상 연수 및 교육 실시
- 2) 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식시키고 미래 생활과도 연계되도록 지도
- 3) 봉사활동 책무성 강화 : 학생봉사활동추진위원회 조직·운영
- 4) 권장봉사활동 유형 : 학교, 학급, 동아리 단위의 봉사활동 활성화 및 가족과 함께하는 봉사활동 권장

라. 활동 결과



● 무석사회복지관 신취안로원 - 봉사동아리 활동 모습 (재능기부-악기연주 모습)



● 유기견 보호 동아리 활동 - '개사동' 활동 모습

■ 자율적이며 소통, 협력하는 학생회

가. 목적

- 민주주의 가치를 공유하고 자율과 자치를 중시하는 학교 문화를 조성하여 교육공동체 모두가 행복한 학교를 구현하고자 한다.
- 의사표현의 자유, 자기 결정권 등을 통해 자유와 권리에 따른 책임과 의무를 실현하는 민주시민으로서의 자질과 기초 역량을 육성하고자 한다.
- 기존의 통제, 규제 위주의 학생지도에서 벗어나 학생을 소통·배려·존중·협력의 대상으로 바라보는 새로운 생활교육방법을 정착시키고자 한다.
- 교사의 교육권과 더불어 학생의 인권을 존중하는 학교환경을 조성하고자 한다.

나. 세부 추진 계획

- 1) 자발적 의식개혁 실천 운동
 - 학교안전생활, 잔반 줄이기, 기본생활습관 캠페인 연 4회 실시
- 2) 민주적 함양을 위한 학급자치 활동 강화
 - 각종 행사(고3학년 대입출정식 운영, 바자회, 체육대회 등) 학생자치회 중심으로 운영
 - 학교 발전을 위한 바자회 준비, 각종 대내외 문화교류행사 등에 자발적 참여 독려
- 3) 글로벌 리더십 함양을 위한 학생 간부수련회 연 2회 실시
 - 리더십 세미나 및 협력을 위한 미니 올림픽 등으로 행사 운영



● 자발적 의식개혁 실천 운동 - 바른생활 (급식질서, 기본생활습관 등)

● 학생회장 유세 선거 모습



● 고3학년 대입 출정식 - 중고등학교 학급 영상 촬영 후 상영

● 학생자치회 중심 바자회 안내 봉사활동



● 글로벌 리더 역량강화를 위한 간부수련회 및 학생자치회의

3. 창의지성 인재양성

■ 지적호기심과 문화적 감수성을 발전시키는 동아리 활동

가. 목적

- 미래세계를 위한 학술동아리와 문화적 감수성 계발을 위한 문화동아리 활동을 통하여 진로를 개척하고 행복한 미래를 설계할 수 있는 역량을 함양시키고자 한다.

나. 방침

- 1) 학생은 자신의 진로 설계를 위한 동아리와 자신의 문화적 감수성 함양을 위한 동아리에 가입한다.
- 2) 창의적 체험활동 동아리 운영은 정규교과시간에 편성하여 집중적으로 활동한다.
- 3) 자율 동아리 운영은 정규교과시간 이외 정해진 시간에 지도교사 입장 하에 활동한다.

다. 세부 추진 계획

- 1) 학생들은 연간계획서를 작성하여 제출하고 이에 따라 활동한다.
- 2) 매 활동 시 활동일지를 작성하고, 포트폴리오 파일에 학술연구 활동 자료를 기록하여 모아둔다.
- 3) 예술관련 동아리는 연간계획서와 활동일지를 작성하고 자유롭게 활동한다.

라. 활동 결과

- 1) 동아리의 대외 활동
 - 예술동아리 활동 활성화를 통한 한중문화예술교류(중국 무석과학기술대학 문화교류) 참가



● 무석한국학교 예술동아리 - 댄스반 공연

● 무석과학기술대학 대표동아리 공연

● 무석과학기술대학 대표 한국 시낭송

- 2016학년도 개교 10주년 기념 공연 참가



● 10주년 기념 행사 내빈 모습

● 10주년 축하공연 - 칸타빌레

● 제3회 바자회 공연 - 밴드부

2) 운영 효과

- ◆ 창의적 체험활동 동아리 22개 운영 : 학술 7개, 문화 4개, 예술 5개, 스포츠 6개 동아리 활동
- ◆ 자율활동 동아리 : 학술 15개, 예술 5개, 봉사 2개 동아리 활동 (진로탐색 동아리로 확대 운영)

- 자신의 지적 호기심을 자발적으로 자유롭게 충족시키는 기회를 가지고, 자신의 취미와 흥미를 살린 활동 지속적으로 행함으로 지적인 발달과 함께 성취감과 자존감, 문화적 감수성을 고르게 발전시킴
- 학생이 주체가 되어 동아리 활동의 연간계획, 활동주제, 활동내용을 채워나감으로써 자율성 및 창의 지성을 키움
- 선배와 후배 간의 긴밀한 상호작용을 통한 자연스러운 멘토링 활동이 가능해짐
- 모든 대내외 행사에 주체가 되어 활동하면서 의사소통능력, 협업능력, 문제발견 및 해결능력을 키움
- 자신의 관심분야에 대한 능동적, 적극적인 태도와 프로젝트를 완성해 나가는 책임감을 함양함
- 동아리발표 대회를 통해 1년간의 활동을 발표, 동아리 활동 전시를 통하여 우수 동아리를 선정함

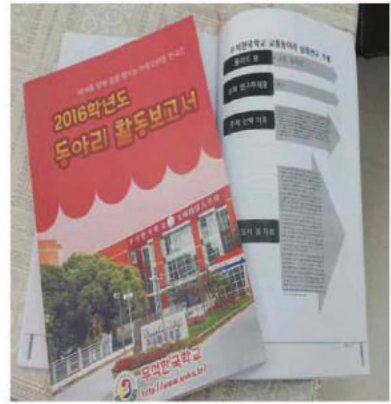
■ 소질과 특기 신장을 위한 최근 3년간 운영된 창의적 체험활동 동아리 현황

분류	동아리명	활동내용	활동년도		
			2016	2017	2018
학술	방송반	학교 교육활동이 원활하게 진행되도록 도우며 학생들의 재능 성장 도모	○	○	○
	교지편집반	학교 교육활동 결과 가치 있는 것을 선정해서 교지를 통해 표현	○	○	○
	사이언스파크반	학생들의 과학적인 창의력과 잠재력을 표출할 수 있는 STEAM 과학 활동 실천		○	○
	시사토론반	관심 분야에 대해 토론 절차에 맞춰 토론해 봄으로써 고등사고능력 향상	○	○	○
	영어독서반	영어 원문을 읽고 내용을 이해하는 동안 영어독해 능력 향상	○	○	
	영자신문반	영자신문을 발간하고 이를 통해 영어쓰기실력과 비판적 사고 함양	○	○	○
	중국어 신문반	중국어신문반 활동을 통한 중국어신문발행과 중국어실력의 향상	○	○	○
	과학 신문반	과학 신문반 활동을 통해 생활 속 과학문제			○
	TEDx Wuxi Korean School	사회, 문화, 경제, 정치 등의 다양한 주제를 speech 와 presentation을 하며, 창의력과 발표력을 향상			○
	장영실반	우리 주변 사물에 적용된 과학적인 원리를 프로젝트 활동을 통해 이해하고 탐구해 보며 과학에 대한 흥미와 관심도를 증진시킴			○
문화	문화콘텐츠 비평1반	다양한 문화콘텐츠 감상을 통한 비평적 안목 함양	○	○	○
	문화콘텐츠 비평2반	다양한 문화콘텐츠 감상을 통한 비평적 안목 함양	○	○	
	시사 영화반	시사와 관련 있는 영화를 분석하여 영화를 의미 있게 접하도록 함	○	○	
	역사 영화비평반				○
예술	중국 드라마 영화 감상반	중국 드라마와 영화 감상을 통해 중국어의 일상대화 및 문화생활 익힘		○	○
	칸타빌레반	합주를 통해 타인을 인식하며 음악을 통해 함께 배려하고 나눔 체험	○	○	○
	밴드반	악기 합주로 자율적인 연주활동과 각종 학교행사 참여	○	○	○
	난타반	기초 장단부터 고급 장단을 익히고 연주곡 완성 및 합주	○	○	○
스포츠	미술반	미술표현을 통해 미의식을 높이고, 미적표현의 여러형식과 기법 체험	○	○	○
	민화그리기반	민중들의 생각이 반영된 가장 한국적인 그림인 민화 그리기를 통해 한국의 얼과 문화를 되새김		○	
	축구1반	민첩성, 순발력 향상 및 체력증진, 팀워크 발달을 통한 사회성 향상	○	○	○
	축구2반	민첩성, 순발력 향상 및 체력증진, 팀워크 발달을 통한 사회성 향상	○	○	
	뉴스포츠반	새롭고 다양한 스포츠의 기능을 습득하고 기술을 익혀 경기력 향상		○	
	농구1반	민첩성, 순발력 향상 및 체력증진, 팀워크 발달을 통한 사회성 향상	○	○	○
	농구2반	민첩성, 순발력 향상 및 체력증진, 팀워크 발달을 통한 사회성 향상	○	○	○
	댄스반	댄스를 통해 몸의 균형적인 발달과 표현의 아름다움을 증진	○	○	○
탁구반	탁구의 기본 실력을 길러 육체의 건강을 유지			○	

■ 미래를 향해 꿈을 펼치는 최근 3년간 운영되고 있는 자율 동아리 현황 (22개 동아리)

구분	동아리명	활동내용	활동년도			
			2016	2017	2018	
학술	과학 탐구 (공돌이)	과학에 관심을 가지는 아이들이 모여 과학을 탐구하고자 함			○	
	코사인	과학에 관심이 많은 학생들, 그리고 과학에 대하여 자기주도적 학습을 실천하고 싶어 하는 학생들이 모여서 다양한 활동을 하기 위함		○	○	
	미동(과학 탐구동아리)	교과 과정을 바탕으로 한 여러 분야의 과학 실험을 통해 과학을 심도 있게 이해하며 흥미를 키우기 위함		○		
	항공	항공관련 희망하는 학생들이 한마음으로 다같이 모여 항공에 대해 더 깊이있게 조사하고 다양한 정보를 얻으면서 서로서로 도와가며 같이 꿈을 이루고자 함	○	○		
	QWERTY 컴퓨터 프로그래밍팀	일상생활이나 학교에서 직접 사용할 수 있는 프로그램에 이해와 정보를 직접 만들어 보며 이해하면서 재미를 느낄 수 있는 탐구활동을 하기 위함	○	○	○	
	보건 (도담도담)	의료보건과 관련된 직업에 꿈을 두고 있는 학생들이 모여 서로 정보를 수집하고 의료 관련 여러 직업을 찾고 경험하며 꿈에 가까워지기 위함	○	○	○	
	코마전구 (기계동아리)	각자 목표하는 관련 분야에서 전문성을 기르면서 기계에 대한 전문적인 지식 습득과 그에 관련된 다양한 체험을 하기 위함			○	
	(주) 한화건설	건축이라는 공통된 관심분야를 가지고 서로 협력하고 정보를 공유하는 동아리	○	○		
	멘토스 (사범)	멘토링 활동을 통한 경험, 피드백을 통해 교육방식 개선, 자료조사 후 토의하고 깊이 있게 생각해보기, 독서활동을 통해 관심분야에 대한 지식을 쌓기 위함	○	○		
	시사토론	사회적 사건들에 대해 개인의 생각 공유, 사회적 이슈들에 대한 자신만의 견해 정리, 반대 입장의 의견을 청취 후 생각의 폭을 확대하는 계기를 마련하고자 함	○	○		
	반찬 (언론)	언론분야의 진로를 희망하는 학생들이 모여 다양한 활동을 통해 경험과 스펙을 쌓아 꿈에 대한 확신을 키우고자 함	○	○	○	
	중국문화	중국의 문화와 중국의 시사에 관심이 많은 학생들이 모여 중국에 대한 깊이있는 이해를 통해 중국 전문가로서의 발돋움을 하기 위함	○	○	○	
	심리	사람의 심리에 대해 세세히 탐색하고 관련된 진로활동을 통해 전반적인 심리에 대한 이해도를 향상 시키고자 함			○	
	역사 (애기애타)	역사를 보다 쉽게 배우고, 여러 활동을 통해 교과 수업만으로는 배울 수 없는 다양한 역사를 직접 체험하기 위함			○	
	영어활동	영어로 진로를 희망하는 학생들을 위한 활동의 목적뿐만 아니라 영어가 어려운 학생들에게 영어를 보다 더 재미있고 쉽게 배우면서 경험을 하기 위함			○	
	마케팅광고부	광고를 통해 알아보는 마케팅 다양하고, 생각지도 못한 마케팅 전략을 알아보고 성공적인 마케팅을 위해 소비자 심리에 대해 알아보려고 함			○	
	수학적 남자	수포자들이 많은 이 세상에서 수학을 통한 여러 가지 활동을 통해 수학에 더 관심을 가지도록 하고자 함			○	
	MUN (모의UN)	각국 대사 역할을 맡아 다양한 사람들과 영어를 이용해 토론과 협상을 하여 발표 능력과 외국어 능력을 향상시키고자 함.			○	
	토.토.과(토론, 토의, 과학)	창의적 문제 해결력을 확인, 과학적 의사소통을 강조, 반복적인 토론으로 자신감 향상을 향상시키고자 함.			○	
	유아교육동아리	유아교육과를 희망하거나 아이들이 좋아하는 학생들이 모여 활동을 진행함으로써 진로에 대해 탐색하는 기회를 제공하고자 함			○	
	예술	우왕좌왕 (디자인)	디자인에 관심이 있거나 전공을 목적으로 하는 학생들이 모여 서로 정보를 공유하고 다양한 디자인에 대해 알아보기 위함	○	○	
		스케치북 (디자인)	디자인에 관심이 있거나 진로를 희망하는 학생들과 함께 활동하여 좀 더 전문적이고 다양한 활동을 하면서 자세히 알아보기 위함			○
어울림 (합창)		합창을 하며 다른 성부에 대한 이해를 통해 나를 인식하고 더 나아가서는 타인까지도 인식하며 서로 맞춰가는 가운데 배려와 나눔을 알고 소통과 사회성을 성장시키고자 함			○	
체대입시동아리		체대에 관심이 있는 학생 또는 진로희망 학생들의 모임	○			
연극		연극 활동을 통해 생각의 차이를 이해하고 역할분담에 따른 다양한 경험으로 바탕으로 함께해서 느낌을 전달하는 어려움을 경험하고자 함			○	
봉사		봉사	봉사활동을 통해 자아를 발견하고 지역사회에 대한 이해를 통해 서로 돕는 법을 배워 사회의 올바른 구성원으로 성장함을 목표로 함	○	○	
	개사동 (유기견)	동물을 사랑하는 학생들, 사육사가 되고 싶은 학생들이 동물에 대해 더 많이 알게 되고 더 아끼고 사랑하는 있는 마음을 기르기 위함			○	

2017학년도 동아리 발표대회



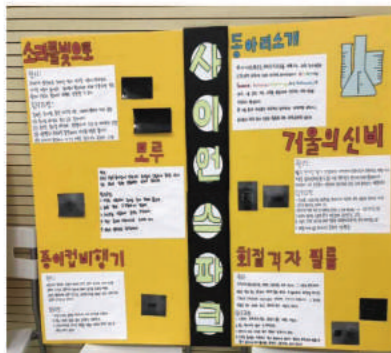
2015년~ 동아리활동보고서 제작



역사동아리 에기에타 발표



중국문화탐방동아리 발표



사이언스파크 시연 발표



마케팅 광고부 발표



우왕좌왕 디자인동아리 작품전시



예술동아리 - 칸타빌레공연



예술동아리 - 밴드공연



예술동아리 - 난타공연

■ 학생의 적성과 수준을 고려한 맞춤형 방과후학교 프로그램 운영

가. 목적

○ 창의성과 다양성을 요구하는 지식 기반 사회에 발맞추어 사교육 없이 학생들의 다양한 소질과 능력, 적성을 적극적으로 배양하도록 한다.

나. 방침

- 1) 학생 교사의 요구에 의해 수준별 강좌를 개설한다.
- 2) 영어, 중국어 교과는 학생수준에 맞는 강좌개설을 원칙으로 한다. - 무학년제 운영
- 3) 범교과의 경우 학생의 진로에 맞는 다양한 요구에 맞추어 개설 운영한다.
- 4) 강좌별 최소 개설인원은 5명으로 하되 면접과 같은 특수한 경우는 인원을 제한하지 않는다.



다. 2017학년도 방과후학교 개설현황

구분	1학기	여름방학	2학기	겨울방학	합계
교과강좌수	47	16	39	18	120
비교과 강좌수	9	5	7	5	26
참여학생수	319	133	268	132	852

교과별	대표 프로그램	프로그램 특징	비고	
교과	국어	특례국어 입문반, 자기소개서반, 소설 문학 탐구반	대입 자소서 작성 지도 및 첨삭	1. 연간 계획에 의한 교과별 체계적 운영 2. 수준별 또는 무학년 수업운영
	수학	개념원리 기본반, 개념원리 심화반, 사고력 키우기 수학반, 특례수학반	특례 대비 실전 문제 풀이	
	영어	기본 영문법, 특례 어법 어휘, TEPS	파트별 실전 문제 풀이	
	사회	한국사 문제 풀이반	한국사 능력 시험 대비	
비교과	탐구	과학탐구반	물리, 화학 관련 진학 준비반	2. 수준별 또는 무학년 수업운영
	예체능	스포츠 인재 육성반, 농구 기술반, 배드민턴 기술반	기본 기술 및 경기 기술 연습	
비교과	제2외국어	HSK4급, HSK5급, HSK6급 모의고사 대비반	필수 단어 암기와 작문 연습	
별교과	컴퓨터 초급, 중급	알고리즘 및 논리적 사고		



영어교과 외국인 교사 수업



토론 중심 방과후학교 수업



주제 발표 방과후학교 수업

4. 진로진학 Vision Up

■ 맞춤형 진로·진학 지도로 진로 인식 역량 강화

가. 목적

- 행복한 삶을 살아가기 위한 총체적 생애과정 설계를 할 수 있도록 학생 개인이 자신의 특성, 소질과 능력 등을 이해하고 이를 바탕으로 자신의 정체성을 확립함으로써 진로를 계획하고 준비할 수 있도록 한다.

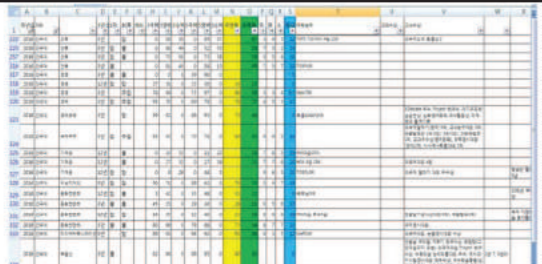
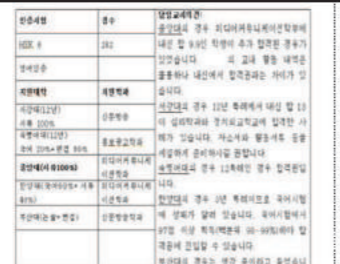

나. 방침

- 1) 체계적인 진로 탐색활동을 통한 Vision을 발견하도록 한다.
- 2) 다양한 체험활동을 통한 자기소개서 및 포트폴리오를 준비하도록 한다.
- 3) 대학 입시설명회 및 진로진학 설명회를 통한 양질의 입시정보를 제공하도록 한다.
- 4) 학생들 스스로 진로·진학에 대한 탐구활동이 되도록 다양한 기회와 정보를 제공하도록 한다.

다. 세부 추진 계획

- 1) 교과별 특색교육을 통한 진로·진학 지도(영어/중국어 심화과목 운영)
- 2) 학생들 스스로 자신의 진로에 맞춘 자기주도적 자율동아리 조직(22개) 및 활동 참여
- 3) 토론회, 경시대(논술, 영어, 중국어, 수학, 과학 등), 에세이 대회, 백일장, 음악발표회, 미술전시회 등 다양한 교내대회 운영
- 4) 1교사 1학생 매칭, 사제간 함께하는 진로·진학 활동으로 전문적인 진로탐색 활동 활성화
- 5) 전공 선택별 수시 교과 담임 상담 실시 및 모의 면접(3회)을 통한 맞춤형 진학지도 활성화
- 6) 다면적 능력검사(5월)를 통한 직업 흥미/ 적성검사 및 상담으로 진학지도에 기여
- 7) 입시설명회(4회), 대학입학설명회(8회)를 통한 입시 정보 수집 및 학부모, 학생, 교사 연수
- 8) 자율동아리 활동 결과물 발표회(1월)를 통한 진로탐색 기회 제공 및 홍보

라. 활동 결과

		
맞춤형 진학 상담 프로그램 활용 상담	일대일 담임교사 상담일지	학부모대상 진학 설명회

		
각 대학별 입학사정관 초청 대학입시 설명회 개최	자기소개서 활동용 평가역량	평가역량 40% 30% 30%

부록 1 - 최근 4개년 대학 진학 현황

구분	2015년도	2016년도	2017년도	2018년도	비고
졸업생 인원	41명	52명	43명	48명	
대학 진학자 인원	39명	49명	42명	46명	
진학률	95.12%	94.23%	97.67%	95.8%	

대학	계	합격 현황				비고	대학	계	합격 현황				비고
		'15	'16	'17	'18				'15	'16	'17	'18	
가천대	11	7	3	1		충북대	2	1		1	2		
건국대	8	2	4	2	3	한국외대	13	3	6	4	4		
건국대(글로벌)	4	1	2	1	3	한국해양대	1	1					
경기대	8	3	3	2	3	한동대	1	1					
경북대	4	1	2	1	6	한림대	1	1					
경상대	2	2				한세대	1	1					
경희대	18	6	9	3	8	한양대	15	2	8	5	3		
고려대	6		2	4	1	한양대(미국)	8	1	4	3	2		
광운대	2	1		1		홍익대	7	3	3	1	1		
국민대	15	4	4	7	6	고통대	3	3					
국제대	1	1				금오공대	1		1				
단국대	8	4	3	1	2	덕성여대	1		1				
단국대(천안)	3		2	1	1	부산대	2		2				
동국대	7	2	3	2	1	상명대	3		3				
동국대(경주)	3	1		2		서강대	2		2				
동덕여대	6	2	2	2	1	수원대	3		2	1			
부경대	2	1	1		2	영남대	1		1				
삼육대	2	1	1		1	용인대	1		1	1			
서울여대	4	1	1	2	2	한경대	1		1				
성균관대	18	2	9	7	5	한성대	3		3				
세종대	3	2	1			항공대	10		4	6			
숙명여대	8	1	3	4	4	가톨릭대	1			1	2		
승실대	4	1	1	2		강원대	1			1			
울산대	2	1		1	2	명지대	2			2	3		
이화여대	8	2	3	3		상명대	1			1	1		
연세대	5		2	3	3	서강대	4			4	3		
인천대	4	3	1			성신여대	2			2	1		
인하대	8	3	3	2	4	아주대	3			3	4		
장신대	1	1				영남대	1			1			
전남대	5	1	2	2		우송대	2			2			
중앙대	25	4	13	8	9	충남대	1			1	3		
차의과대	1	1			1	한국산업기술대	1			1			
충신대	1	1			1								
소 계	207	63	80	64	69	계	100	17	42	41	29		
합 계													15년: 80명, 16년: 122명, 17년: 105명, 18년: 115명 4개년 총누계 합격자 422명 (복수 합격자 포함)

부록 2 - 학생 수상의 종류와 기준

행사명	시기	부문/참가대상/시상인원	
English Speech Contest 汉语演讲比赛 (과학기술대학문화교류)	5월	<ul style="list-style-type: none"> 영어부문/ 중국어부문 대상 : 7 - 12학년 수상범위 : 각 부문 별 중·고등부 각 최우수상(1위) 1명, 우수상(2위) 1명, 장려상(3위) 1명 	
English Song Contest 汉语唱歌比赛 (과학기술대학문화교류)	5월	<ul style="list-style-type: none"> 영어부문/ 중국어부문 대상 : 7 - 12학년 수상범위 : 각 부문별 중·고등부, 각각 1팀 특별상 	
English Debate Championship 汉语辩论比赛	11월	<ul style="list-style-type: none"> 영어부문/ 중국어부문 대상 : 7 - 12학년 수상범위 : 각 부문별 중·고등부, 각각 1팀 특별상 	
English Writing Contest 汉语作文比赛	11월	<ul style="list-style-type: none"> 영어부문/ 중국어부문 대상 : 7 - 12학년 수상범위 : <ul style="list-style-type: none"> - 영어부문 : 중·고등부, 각 최우수상(1위) 1명, 우수상(2위) 2명, 장려상(3위) 3명 - 중국어부문 : 분반별로 우수작품 최우수 1명, 우수 2명 	
경시대회	과학경시	4월	<ul style="list-style-type: none"> 대상 : 10 - 12학년 수상범위 : 고등부, 각 최우수상(1위) 1명, 우수상(2위) 1명, 장려상(3위) 1명
	논술경시	5월	<ul style="list-style-type: none"> 대상 : 7 - 12학년 수상범위 : 중·고등부, 각 학년 최우수상(1위) 1명, 우수상(2위) 2명, 장려상(3위) 3명
	수학경시	6, 12월	<ul style="list-style-type: none"> 대상 : 7 - 12학년 수상범위 : 중·고등부, 각 최우수상(1위) 1명, 우수상(2위) 2명, 장려상(3위) 3명
한글날 기념	글쓰기, 표어, 포스터, 엽서 그리기	10월	<ul style="list-style-type: none"> 글쓰기부문/ 표어, 포스터, 엽서 그리기 부문 대상 : 7 - 12학년 수상범위 : 부문별 중·고등부, 각 최우수상(1위) 1명, 우수상(2위) 2명, 장려상(3위) 3명
	UCC대회		<ul style="list-style-type: none"> 대상 : 7 - 12학년 수상범위 : 중·고등부, 각 최우수상(1위) 1팀, 우수상(2위) 2팀, 장려상 2팀
	무석청소년 토론대회		<ul style="list-style-type: none"> 대상 : 7 - 12학년 수상범위 : 중·고등부, 각 최우수상(1위) 1팀, 우수상(2위) 2팀, 장려상 3팀
매년 청소년 백일장	4월	<ul style="list-style-type: none"> 각 대회별 대상 : 7 - 12학년 	
평화통일 기원 글쓰기	5월	<ul style="list-style-type: none"> 수상범위 : 중학·고등부, 각 최우수상(1위) 1명, 우수상(2위) 2명, 장려상(3위) 3명 	
다독상	7, 12월	<ul style="list-style-type: none"> 대상 : 7 - 12학년/ 학기별 수상 수상범위 : 학년별 도서대출 최다 1명 	
친환경 급식홍보 포스터 그리기	4월	<ul style="list-style-type: none"> 각 대회별 대상 : 7 - 12학년 수상범위 : 중·고등부, 각 최우수상(1위) 1명, 우수상(2위) 2명, 장려상(3위) 3명 	
과기대 문화교류 포스터, 만화 캐릭터 그리기	5월		
통일안보 표어포스터	6월		
역사 인문학 페어	5월	<ul style="list-style-type: none"> 역사 인문학 주제 표현하기 - 캘리그래피, UCC, 보고서 대상 : 7 - 12학년 수상범위 : 각 학년별, 각 최우수상(1위) 1명, 우수상(2위) 2명, 장려상(3위) 3명 	
교지공모전	11월	<ul style="list-style-type: none"> 소논문, 보고서, 평론 부문/ 표지디자인, 회화, 사진 부문/ 시, 소설, 수필 부문 대상 : 7 - 12학년 수상범위 : 부문별 최우수상(1위) 1명, 우수상(2위) 1명, 장려상(3위) 1명 	
학교스포츠클럽 대회	7, 12월	<ul style="list-style-type: none"> 남자복식 부문/ 여자복식 부문/ 혼성복식 부문 대상 : 7 - 12학년 수상범위 : 부문별 최우수상(1위) 1팀, 우수상(2위) 1팀, 장려상(3위) 1팀 	
진로골든벨	6월	<ul style="list-style-type: none"> 대상 : 7 - 12학년 수상범위 : 중·고등부, 각 최우수상(1위) 1명, 우수상(2위) 2명, 장려상(3위) 3명 	
진로발표대회	11월	<ul style="list-style-type: none"> 대상 : 9 - 12학년 수상범위 : 최우수상(1위) 1명/팀, 우수상(2위) 1명/팀, 장려상(3위) 3명/팀 	
동아리발표대회	1월	<ul style="list-style-type: none"> 전시 부문/공연부문 대상 : 7 - 11학년 수상범위 : 부문별 금상 1팀, 은상 2팀, 동상 4팀 	
우리말 겨루기	1월	<ul style="list-style-type: none"> 대상 : 7 - 12학년 수상범위 : 중·고등부, 각 최우수상(1위) 1명, 우수상(2위) 2명, 장려상(3위) 3명 	
체험활동 소감문 쓰기	3월	<ul style="list-style-type: none"> 대상 : 9, 11학년 수상범위 : 중·고등부, 각 최우수상(1위) 1명, 우수상(2위) 2명, 장려상(3위) 3명 	
모범학생표창	5, 11월	<ul style="list-style-type: none"> 청소년의 달 모범학생 표창/ 학생의 달 모범학생 표창 각 행사별 모범상, 봉사상, 선행상, 효행상(학급당 1명씩) 	
정기고사 교과우수상	7, 1월	<ul style="list-style-type: none"> 과목별 계열석차과목별 계열석차 백분위가 7% 이내인 자 - 계열 교과우수상 해당 수 계산방법 = 계열총학생수 × 0.07을 계산하여 소수첫자리에서 반올림한 정수 단, 수강 인원의 부족으로 인해 7%이내의 인원이 생기지 않을 경우는 계열석차 1위인 자 - 수준별 수업을 하는 영어/중국어교과군의 경우 계열석차 1위 및 원점수 90점 이상을 충족한 자 	

부록 3 - 무석한국학교 그 밖의 모습

유치원
초 등

● 무석한국학교 유치원 초등학교 활동 모습



