

>>> Theme 005 Cognitive Action

Reading a textbook should be an active process. In order to properly appreciate⁰² the information, one should look upon it as a chance to mull over⁰³ new ideas and possibilities. Instead of mindlessly⁰⁴ memorizing⁰⁵ facts and figures, one should try to reason⁰⁶ and recognize⁰⁷ why things happened and how events are related. For example, instead of knowing the date that something happened, one should mull over the circumstances⁰⁸ under which it occurred. One should check to see if one has grasped⁰⁹ the underlying themes which contributed to the event and shaped the people's opinions¹⁰. Another application would be to consider, given the same situation, if you would have conceived¹¹ of the same options as some of the great figures in history or if you would reckon¹² that you would have chosen an alternate plan. One should be aware of¹³ what influences made the philosophers¹⁴ believe what they did. When reading literature, try to contemplate¹⁵ what the writer is trying to infer¹⁶. Try to take the place of the main character and guess¹⁷ what's to be done next. By taking an inquisitive¹⁸ approach to reading, analytical¹⁹ skills as well as creative thinking²⁰ are sharpened²¹.

>>> 해석

교과서를 읽는다는 것은 활동적인 과정이라 할 수 있다. 정보를 적절히 인식하기 위해서는 새로운 사실과 가능성을 오래오래 생각해 볼 기회로 알고 교과서를 찾아 읽어야만 한다. 아무 생각 없이 사실과 숫자들을 외워대는 대신 어떻게 그 일들이 일어났으며 사건과 사건은 어떻게 연관되어 있는지를 추론해 보고 깨달으려는 시도를 해야만 한다. 예를 들어 단순히 어떤 사건이 일어난 날짜를 아는 것보다는 그 사건이 발생하게 된 주변 상황에 대해 생각해 보아야만 하는 것이다. 여론을 형성하고 그 사건 발생에 기여한 기저의 주제, 사상에 대해서도 파악했는지 점검해 보아야만 한다. 만일 똑같은 상황에 처한다면 역사 속의 위대한 인물들과 같은 선택을 할 것인지, 그렇지 않으면 대안으로 내놓을 다른 계획을 세울 것인지를 생각해 보는 것이 또 다른 응용 방법이다. 교과서를 읽는 사람은 철학자들이 무엇을 영향을 받아 자신들이 한 행동에 믿음을 갖고 있었는지도 알아야만 한다. 문학작품을 읽을 때에는 작가가 말하고자 하는 것이 무엇인가를 잘 생각해 보아야만 한다. 주요 인물의 입장이 되어 다음에 어떤 일이 일어날 지를 추측해 보라. 많이 알고자 하는 마음으로 독서를 하면 창조적 사고력 뿐 아니라 분석력도 날카로워진다.

>>> 어구

process 과정, 처리 look upon A as B A를 B로 간주하다 instead of ~ 대신에 figure 숫자, 형태 occur 일어나다, 발생하다 alternate 교대의, 택일의 influence 영향(을 미치다) take the place of ~을 대신하다 approach 접근(하다), 접근법 sharpen 날카롭게 하다

>>> 구문

- be aware of what influences made the philosophers believe/ what they did/. 어떤 영향이 철학자들로 하여금/ 자신들이 한 것을/ 믿게 만드는지 인식하다

>>> Theme 005

인식작용 ▶

01 cognitive [kəɡnətiʋ] 인식의, 인지의

- cognitive function 인지적 작용
- cognitive ability 인지능력
- ① cognition 인식, 인지

02 appreciate [əpreɪʃieɪt] 올바르게 인식하다; 감사(감상)하다

- ① appreciation 인식, 감사, 감상, 진가
- ② appreciative 안목이 있는; 감사하는 [of]

03 mull over 심사숙고하다

- mull 실수; 엉망으로 만들다
- muse 명상하다, 묵상하다

04 mindlessly [maɪndlis] 아무 생각 없이

- ① mindless 무관심한, 생각 없는
- ② mind 마음, 정신; 생각; 기억

- thoughtlessly 생각 없이
- thought 생각, 사상, 고려

05 memorize [məməraɪz] 암기(기억)하다, 기념하다

- ① memory 기억; 추억; 기억 장치
- memorial 기념일, 기념물

- mesmerize 최면을 걸다
- memoir 회고록

06 reason [ri:zn] 1. 논리적으로 판단하다; 추론하다

- 2. 이성, 사고력; 이유, 변명

- ① reasonable 논리적인, 적절한
- unreasonable 불합리한, 이성적이지 아닌

07 recognize [reɪkənaɪz] 인지하다; 인정하다; 알아주다

- ① recognition 인식, 승인

08 circumstance [sə:rkəmstəns] 주위의 상황, 처지, 정황

- ① circumstantial 정황적인

09 grasp [græsp] 파악, 이해력; 이해하다; 붙잡다

- beyond one's grasp 이해할 수 없는 곳에

10 opinion [əpiɪn] 의견, 소신

- In my opinion 제 생각으로는
- view (개인적) 견해, 관점

11 conceive [kənsi:v] 1. 상상하다; 생각하다; 이해하다[of]

- 2. 임신하다

- ① concept 개념, 구상
- conception 개념; 교안, 발명품

12 reckon [reɪkən] 세다, 계산하다; 생각하다, 평가하다

- reckon with ~을 고려하다
- ① reckoning 계산, 집계

13 be aware of ~을 깨닫다; 의식하다

- be wary of ~을 예의주시하다
- wary 경계하는, 조심하는

14 philosopher [fɪləsəfə] 철학자, 현인

- ① philosophy 철학

15 contemplate [kəntəmpleɪt] 심사숙고하다, 생각하다

- ponder 숙고하다, 곰곰이 생각하다
- mull over 숙고하다
- muse about ~에 대해 명상하다
- consider 고려하다, 숙고하다
- meditate 명상하다; 숙고하다

16 infer [ɪnfə:r] 추론하다, 추측하다

- ① inference 추론, 추리

- refer 참조하다, 조회하다
- defer 연기하다; 경의를 표하다

17 guess [ɡes] 짐작하다, 추측하다; 추측

- surmise 짐작하다; 추측
- conjecture 추측하다; 어림짐작, 추측

18 inquisitive [ɪnkwɪzətiʋ] 호기심이 많은, 알고 싶어 하는

- ① inquisition 조사, 심문
- inquiry 조사, 연구, 질문

19 analytical [ænəlitikl] 분석적인; 정신 분석의

- analytical skills 분석력
- ① analysis 분석, 검토

20 creative [kri:etiʋ] 창조적인, 독창적인

- ingenious 독창적인, 재치 있는
- original 독창적인, 원래의; 원본

21 thinking [θɪŋkɪŋ] 생각함, 사고

- way of thinking 사고방식
- ① think 생각하다, 사고하다